

ANGOL NYELVOKTATÁS AZ ÓBUDAIBAN

Az Óbudai Gimnázium angol nyelvoktatásának célja, hogy diákjaink gimnáziumi tanulmányaik során olyan magas szintű és valóban használható nyelvtudásra tegyenek szert, amely lehetővé teszi számukra, hogy magabiztosan lépjenek tovább a felsőoktatásba, és sikeresen érvényesüljenek a munkaerőpiacon. A nyelvismeret nemcsak egy eszköz, hanem egy kulcs is, amely megnyitja számukra a világot, és lehetőséget ad arra, hogy különböző kultúrák között hidat építsenek, globális perspektívákat nyerjenek, valamint bővítsék szakmai és személyes kapcsolataikat.

Iskolánkban az angolt első vagy második idegen nyelvként tanulják a diákok, folytatva az általános iskolában megkezdett tanulmányokat. Az oktatás szintfelmérő teszt alapján, tudásszint szerint kialakított nívócsoportokban történik, így minden tanuló saját tempójában, egyéni szükségleteihez igazodva sajátíthatja el a nyelvet. Ezáltal a tanulás mindenki számára személyre szabott, miközben közös célunk a magas szintű tudás elérése és a nyelvtanulás élvezetes, motiváló folyamatának biztosítása.

A tudás nem csupán a nyelvi szerkezetek, hanem a kommunikációs készségek fejlesztésére is kiterjed. Célunk, hogy a diákjaink képesek legyenek a világ bármely pontján, bármilyen helyzetben használni az angolt, legyen szó szakmai beszélgetésekről, utazásról vagy mindennapi interakciókról. A nyelvtudás mellett a kulturális megértés is központi szerepet kap, hiszen az angol nyelv nemcsak egy nyelvet, hanem egy kultúrát is közvetít. Ezért fontos számunkra az ERASMUS programban való részvétel, mind a tanári, mind a csoportos mobilitás terén is.

A különböző képzési struktúrákban eltérő heti óraszámokkal dolgozunk, amelyek tükrözik a tanulók különböző igényeit és céljait. Az intenzívebb programok segítenek azoknak a diákoknak, akik magasabb szintű nyelvismeretre vágnak, míg a más képzési formák a fokozatos, de biztos nyelvi fejlődést biztosítják. Célunk, hogy minden tanuló megtalálja a számára legmegfelelőbb utat a nyelvi céljai eléréséhez.

A 6 évfolyamos képzés angol nyelvi emelt csoportjába szóbeli megmérettetés alapján kerülnek be a diákok. Az ehhez kapcsolódó tudnivalók itt a honlapon megtalálhatóak.

A heti óraszámok megoszlása az egyes képzési struktúrákban és az egyes évfolyamokon:

	7.osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály
6 évfolyamos normál	4	4	3	3	4	4
6 évfolyamos emelt	5	5	5	5	6	2
4 évfolyamos 1. idegen nyelv			3	3	4	4
4 évfolyamos emelt			5	5	5	5
4 évfolyamos 2. idegen nyelv			4	4	4	4

Az osztályozó vizsga leírása, követelményei, pontozása, értékelése

Előrehozott angol érettségi vizsgához szükséges osztályozó vizsgák esetén a 11. és a 12. tanév tananyagából

A vizsgázó az évfolyam helyi tantervben meghatározott ismeretanyag és készségek elsajátításáról írásbeli feladatsor megoldásával, és szóbeli felelettel ad számot.

Az írásbeli feladatsor megoldására 60 perc áll rendelkezésre, szótár nem használható, a szóbeli vizsga minimum 15 maximum 20 perc, a feladatokra nem adható felkészülési idő.

Mind az írásbeli, mind a szóbeli vizsgarész kialakításánál meghatározó a következő **témakörök és nyelvtani szerkezetek** megfelelő szintű ismerete a **11. és 12. évfolyamokon** (pirossal a 12. évfolyamon az adott témakörök/nyelvtani szerkezetek kiegészítő fejezetei):

I. Személyes vonatkozások, család

Életrajz, a tanuló életének fontos állomásai (fordulópontjai)

Családi élet, családi kapcsolatok, a tizenéves helye a családban

Személyes tervek

II. Ember és társadalom

A másik ember külső és belső jellemzése

Öltözködés, divat, a közlekedés eszközei, lehetőségei, vásárlási lehetőségek, szolgáltatások,

Közösségek, amelyekben élünk: falu, város

Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság) Szerepek, előítéletek

III. Lakókörnyezetünk

Az otthon és környéke (a lakás, ház bemutatása), azon kívül a városi és a vidéki élet összehasonlítása

A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek

Növények és állatok a környezetünkben, időjárás

Környezetbarát otthon

IV. Környezetvédelem

Takarékos és környezetkímélő energiaforrások, szemétkerítés, káros hulladékok megsemmisítése stb., szelektív hulladékgyűjtés, újrafeldolgozás

Erdőirtás, veszélyeztetett fajok és védelmük

Klímaváltozás – üvegházhatás – energia- és élelmiszer-válság

V. Oktatás

Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok pl. szakmai képzés, tagozat stb.), tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka

Az oktatás szintjei (alap-, közép-, felsőfokú oktatás intézményei, oktatás keretei, a nyelvtanulás)

Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei (pl. iskolanapok, hagyományok, szalagavató, ballagás, tábló stb.)

Továbbtanulási lehetőségek

Az önálló tanulás jelentősége, formái és lehetőségei

VI. A munka világa

Pályaválasztás, a munkavállalás körülményei, lehetőségei, divatszakmák, diákmunka, közösségi szolgálat, munkatípusok csoportosítása, a munkavállaló helyzete a munkaadóval szemben

Önéletrajz a pályaválasztáshoz, állásinterjú munkába álláshoz, munkavállalás külföldön

VII. Egészséges életmód

Étkezési szokások a családban, gyakori betegségek, baleset (tünetek, orvosi kezelés)

Az egészséges életmód (a betegségek megelőzésének módjai, táplálkozás, életmód, testmozgás, stressz, szenvedélyek).

Napjaink népbetegségei

VIII. Szabadidő, sport, művelődés

A szabadidős elfoglaltságok (hobbi, barkácsolás, kirándulás, szünidő programok stb.)

Mozi, színház, koncert, múzeum, zene

Olvasás, tévénézés, rádiózás

Szabadidősport, élsport; az Olimpia szellemisége

IX. Kultúra

Nemzeti ünnepeink leírása, hagyományai; nemzetközi és vallási ünnepek leírása, hagyományai

Kulturális élet – színházak, koncertek, fesztiválok, kiállítások, múzeumok

X. Utazás, turizmus

A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés

A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra

Nyaralás itthon, illetve külföldön

Célnyelvi ország néhány főbb látnivalója

Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése

Az idegenforgalom jelentősége

Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai

Ökoturizmus

XI. Tudomány és technika

Technika a mindennapi életünkben (autó, számítógép, háztartási gépek, mobiltelefon, híradástechnika stb.)

Technikai és tudományos újdonságok

Informatika, információszerzés, Internet

XII. Gazdaság

Családi gazdálkodás

A pénz szerepe a mindennapokban Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)

Reklámozás szerepe, fogyasztói társadalom

XIII. Tágabb környezetünk - időszerű hazai és nemzetközi

események Hazánk politikai rendszere, parlament, választások, vallás

Mindezek összevetése az angolszász országokkal;

Az Európai Unió szervezetei, működése

Nyelvtani ismeretek

- Present Simple
- Adverbs of frequency
- Prepositions of time and place
- There is/ there are
- Pronouns
- Past Simple
- Countable/uncountable nouns
- Some/ any/ a lot of/many/much
- Imperatives
- Modal Auxiliaries
- Present Continuous
- Present Simple vs. Present Continuous
- Comparative/Superlative adjectives
- Intentions-going to
- Present Perfect
- Past Continuous
- Past Continuous vs Past Simple
- Articles-a/an/the
- Present Perfect vs Past Simple
- Time clauses
- Stative and dynamic verbs

- Used to/ would – past habit
- Past Perfect tense
- Stem verb after get/do/make/take
- Present Perfect Continuous
- Collocations, linking words
- Passives
- Question tags
- Prefixes/suffixes
- Wish / if only
- Verb patterns /Multi-part verbs
- Future in the past
- Reflexive Pronouns
- Verb patterns
- Reported Speech
- Time clauses in the past and future
- Participle clauses
- Conditional clauses zero,first, second, third, mixed
- Relative clauses- defining, non-defining
- Time clauses with future meaning • Clauses of purpose
- Modal verbs with perfect infinitive
- Future Continuous, Future Perfect
- Past Perfect Continuous
- Gerund and infinitive in idiomatic expressions
- Inversion

Az osztályozó vizsgán elvárt nyelvtudás szintje képzési programok szerint:

a 11. évfolyamon:

A osztály, 1. idegen nyelv: B2

A osztály, 2. idegen nyelv: B1

D osztály első idegen nyelv: B1

6 évfolyamos képzés, tagozat: B2+
(2022/23-as tanévtől felmenő rendszerben a C osztály)

6 évfolyamos képzés, 1. idegen nyelv: B2

a 12. évfolyamon:

A osztály, 1. idegen nyelv: C1

A osztály, 2. idegen nyelv: B2

D osztály első idegen nyelv: B2

6 évfolyamos képzés, tagozat: C1
(2022/23-as tanévtől felmenő rendszerben a C osztály)

6 évfolyamos képzés, 1. idegen nyelv: C1

Az írásbeli feladatsor feladat-típusai és pontozások:

Olvasott szöveg értését ellenőrző feladatok

- szövegrészek összekapcsolása; a szöveg tartalmával kapcsolatos kérdésekre adandó válaszok, a szöveg tartalmához kapcsolódó feleletválasztós feladat (maximum 20 vizsgapont)

Nyelvhelyességet ellenőrző feladatok

- összefüggő szöveg kiegészítése saját szavakkal; összefüggő szövegben megadott szavak megfelelő alakjának képzése; összefüggő szövegben több megadott szó / szerkezet közül a helyes kiválasztása

(40 feladat pontból maximum 20 vizsgapont, felpontnál felfelé kerekítve)

Szövegalkotási feladat

A feladatok a következő feladattípusok egy vagy több elemét tartalmazhatják:

- meghatározott helyzetben megadott szempontok alapján történő szövegalkotás,
- verbális segédanyagok (pl. személyes feljegyzések, üzenetek, levelek, cikkek, felhívások, hirdetések, szórólapok stb.) alapján történő szövegalkotás és/vagy azokra való válasz,
- vizuális segédanyagok (pl. ábrák, képek, képsorok, grafikonok, táblázatok stb.) alapján történő szövegalkotás.

A vizsgán az alábbi szöveg fajtákat kell létrehozni:

- magánjellegű vagy hivatalos levél, e-mail,
- blogbejegyzés,
- internetes hozzászólás,
- olvasói levél,
- cikk (diákújság) számára
- **indítvány, javaslat,**
- **jelentés, beszámoló**

(maximum 20 vizsgapont: a feladat teljesítése: 5 pont; az elvárt nyelvhelyesség: 5 pont; az elvárt szókincs: 5 pont; a szöveg tagolása nyelvi elemek megléte: 5 pont)

A szóbeli vizsga feladatai és pontozás:

A vizsgázó a megadott témakörökhöz rendelt 3 feladatot kap, húzótételt választva.

I. feladat

A tételben megjelölt témakörhöz tartozó 4-6, a vizsgáztató által feltett kérdésekre adott kifejtő, több mondatos választ

II. feladat

Szituációs gyakorlat/Megvitatás, melyet a vizsgáztatóval lefolytatott párbeszédben/beszélgetésben kezdeményező módon kell teljesíteni

III. feladat

Vizuális segédanyag (egy vagy több kép, ábra, grafikon) alapján történő értekező szövegalkotás a megjelölt témában

Az I. és II. feladat pontozása:

- **Feladat teljesítése, jártasság a témában: 5 pont**
- **Nyelvtan: 3 pont**
- **Szókincs: 3 pont**

A III. feladat pontozása:

- **Feladat teljesítése: 5 pont**
- **Nyelvtan: 5 pont**
- **Szókincs: 5 pont**

A három feladatban összesítve kerül pontozásra a kiejtés / hanglejtés: **3 pont.**

Mind a szóbeli, mind az írásbeli vizsgán a vizsgázó egy független bizottság/javító tanár előtt ad számot tudásáról, amely biztosítja a tárgyilagos, pártatlan értékelést. Ez a rendszer a vizsga tisztaságát és a vizsgázók egyenlő elbírálását teremti meg.

Az osztályozó vizsga értékelése:

80-100 % -jeles

65-79 % - jó

50-64% - közepes

35-49% - elégséges

0-34% - elégtelen

Minden kedves vizsgázónak jó felkészülést és sikeres vizsgát kíván az angol nyelvi munkaközösség!